

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије МАТЕМАТИКА			
Назив предмета: Методика наставе математике Б			
Наставник/наставници: Милош Арсеновић, Миљан Кнежевић, Златко Лазовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Анализа 1			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за самостално припремање и практично извођење наставе математике, као и стицање основних знања из методике наставе математичке анализе.			
Исход предмета: Студент треба да овлада знањима и вештинама потребним за квалитетно обављање наставе у школи у вези са темама као што су реални бројеви и елементарне функције.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Прецизно заснивање појма реалног броја, врсте реалних бројева. Увођење елементарних функција – степене, експоненцијалне, логаритамске, тригонометријских и инверзних тригонометријских функција, као и извођење и коришћење њихових својстава.			
<i>Практична настава</i>			
Литература:			
1. В. А. Илин, В. А. Садовничии, Б. Х. Сендов, Математическии анализ, Наука, Москва 1979.			
2. Уџбеници и збирке задатака из математике за основну и средњу школу.			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: фронталне, групне и практичне.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и	10	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			