

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b> Докторске академске студије МАТЕМАТИКА			
<b>Назив предмета:</b> Контактне многострукости и холоморфне криве			
<b>Наставник/наставници:</b> Александра Маринковић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Овладавање појмовима и методима теорије холоморфних кривих и контактних многострукости.			
<b>Исход предмета:</b> Студент треба добро да разуме и уме да примени појмове и технике теорије холоморфних кривих и контактних многострукости.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>Контактне многострукости:</b> контактне структуре и њихова класификација; попуњивост контактних многострукости, Лиувилеви домени и Лиувилова векторска поља; симплектизација контактних многострукости, симплектички кобордизми; декомпозиција отворене књиге.			
<b>Холоморфне криве:</b> затворене и цилиндричне холоморфне криве на симплектичким многострукостима; јединственост попуњивости контактне многострукости као резултат присуства одређених холоморфних кривих.			
<i>Практична настава</i>			
<b>Литература:</b>			
1. Chris, Wendl, Lectures on Contact 3-Manifolds, Holomorphic Curves and Intersection Theory.			
2. Hansjörg Geiges, An Introduction to Contact Topology.			
3. Dusa McDuff, Dietmar Salamon, Introduction to Symplectic Topology.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 10		<b>Теоријска настава:</b> 4	<b>Практична настава:</b> 6
<b>Методе извођења наставе:</b> фронтални, индивидуални и истраживачки.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	50	усмени испит	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			