

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| | | | |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Докторске академске студије МАТЕМАТИКА | | | |
| Назив предмета: Некласичне логике | | | |
| Наставник/наставници: Небојша Икодиновић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета: Стицање знања из неklasичних логика. | | | |
| Исход предмета: По завршетку курса студент познаје модалне логике, интуиционистичку логику, темпоралне логике, релевантне логике, вероватносне логике, инфинитарне логике; одговарајуће теорије доказа и моделе. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модалне логике. K, S3, S4, S5, теорија доказа, модели, Крипкеови таблои, динамичке логике, темпоралне, модалне логике знања. Немонотоне логике. Интуиционистичка логика. Теорија доказа, модели, интуиционистичка математика, конструктивизам. Темпоралне логике. Теорија доказа, модели. Релевантне логике. Импликација у релевантној логици, теорија доказа, модели. Вероватносне логике. Теорија доказа, модели. Инфинитарне логике. Теорија доказа, модели, предикатски рачун 2. реда. <i>Практична настава</i> | | | |
| Литература: Huges - Creswell, Modal logic, Handook of philosophical logic, eds.: Dov M. Gabbay, F. Gunthner, D. Reidel Publishing company, 1984. | | | |
| Број часова активне наставе: 10 | | Теоријска настава: 4 | Практична настава: 6 |
| Методe извођења наставе: фронтални и индивидуални. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | 30 |
| практична настава | | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 40 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужина 2 странице А4 формата | | | |