

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије МАТЕМАТИКА			
Назив предмета: Педагошка пракса 1			
Наставник/наставници: Марек Светлик, Миљан Кнежевић, Небојша Икодиновић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Предмет из изборног блока М			
Циљ предмета: Упознавање са наставним садржајима, литературом и наставним средствима за предмет математика у основној школи. Оспособљавање за припремање и држање наставе математике у основној школи.			
Исход предмета: По завршетку курса студент уме да припреми и реализује наставу из математике у основној школи; вреднује постигнућа ученика из математике у основној школи; води педагошку документацију.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Давање смерница и упутстава за реализацију стручне праксе. Анализа реализоване стручне праксе.			
<i>Практична настава</i>			
Реализација стручне праксе из математике у основној школи под руководством ментора стручне праксе (наставника математике у основној школи). Током стручне праксе у основној школи студент:			
- детаљно се упознаје са планом и програмом наставе и учења за предмет Математика од 5. до 8. разреда основне школе,			
- проучава и користи основношколску литературу из математике,			
- упознаје се наставним средствима и посебно образовним софтвером,			
- присуствује часовима које држи ментор стручне праксе,			
- учествује у анализи и евалуацији часова које држи ментор стручне праксе,			
- упознаје се са начином функционисања основне школе и организацијом наставе у основној школи,			
- упознаје се са вођењем педагошке документације,			
- упознаје се са специфичностима наставе у основној школи,			
- припрема и држи бар два школска часа (при томе, бар једном часу присуствује и наставник са факултета),			
- учествује у анализи и евалуацији часова које је одржао,			
- присуствује часовима које држе други студенти,			
- учествује у анализи и евалуацији часова које су одржали други студенти,			
- упознаје се вредновањем ученичких постигнућа,			
- подноси писани и усмени извештај наставнику са факултета,			
- пише семинарски рад на задату основношколску тему из математике.			
Литература:			
1. Polya, G., How to solve it (A new aspect of mathematical method) , Princeton University Press, 1945.			
2. Уџбеници и збирке задатака из математике за основне школе.			
3. Планови програми наставе и учења за предмет Математика у основној школи.			
4. Одабрани радови из научних и стручних часописа који се баве наставом математике (Настава математика, The Teaching of Mathematics, ...)			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 1	Практична настава: 0+3	
Методе извођења наставе: фронтални, групни и практични.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	50	усмени испит	

колоквијум-и		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			